

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna I – wykład , PG_00168386						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karol Kłodziński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		55.0	77
Cel przedmiotu	1. Przedstawienie zagadnień dotyczących historii starożytnej i zapoznanie z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie. 2. Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii starożytnej i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką. 3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa historycznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa cywilizacji starożytnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę z zakresu historii starożytnej, wyraża chęć do poszerzenia jej oraz jest świadomy konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów z historii starożytnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W11] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z historią w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z historią starożytną, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	wykazuje zaawansowaną znajomość historii starożytnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	<p>I. Wykład organizacyjny. II. Wykład. Warunki naturalne i najstarsze dzieje Mezopotamii (Sumerowie).III. Wykład. 1 część: Egipt w starożytności od początków do upadku Nowego Państwa ok. 1070 r. p.n.e. Dzieje, społeczeństwo, gospodarka, religia, sztuka. 2 część: Bliski Wschód od XVIII do XII w. p.n.e. Hetyci i Mitanni. Inwazja ludów Morza. 3hIV. Wykład. Grecja w epoce brązu. Kultury egejskie. Dzieje kultury minojskiej, mykeńskiej i cykladzkiej. V. Wykład. Dzieje Aten i Sparty do epoki klasycznej. Wychowanie się form ustrojowych Sparty i Aten. VI. Wykład. Podboje Aleksandra Wielkiego. 3hVII. Monarchie hellenistyczne. 3hVIII. Wykład. Ustrój Republiki Rzymskiej i Pryncypatu. 3h</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bravo B., Wipszycka E., <i>Historia starożytnych Greków</i>, t. 1-3, różne wydania.</p> <p>Estreicher K., <i>Historia sztuki w zarysie</i>, różne wydania.</p> <p>Jaczynowska M., Musiał D., Stępień M., <i>Historia starożytna</i>, Warszawa 2006.</p> <p>Wolski J., <i>Historia powszechna: starożytność</i>, Warszawa 1998.</p> <p>Zabłocka J., <i>Historia Bliskiego Wschodu w starożytności</i>, Warszawa 1987.</p> <p>Ziółkowski A., <i>Historia powszechna. Starożytność</i>, Warszawa 2009.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Flaceliere R., <i>Życie codzienne w Grecji za czasów Peryklesa</i>, Warszawa 1985.</p> <p>Green P., <i>Aleksander Wielki. Biografia</i>, Warszawa 2004.</p> <p>Gurney O. R., <i>Hetyci</i>, Warszawa 1970.</p> <p>Kramer N., <i>Historia zaczyna się w Sumerze</i>, Warszawa 1961.</p> <p>Wilkinson T., <i>Powstanie i upadek starożytnego Egiptu: dzieje cywilizacji od 3000 p.n.e. do czasów Kleopatry</i>, Poznań 2011.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	warunki naturalne Mezopotamii, początki Sumerów, Egipt w starożytności, kultury greckie w epoce brązu, geneza Aten i Sparty oraz rozwój ich systemów ustrojowych, ekspansja Macedonii za Filipa II i Aleksandra III, epoki hellenistyczne, historia społecznego Rzymu w okresie królewskim	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.